

**муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 26 Тракторозаводского района Волгограда»**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий ПОУ

М.В. Никитина /М.В. Никитина

29.09.2021



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ № 26

Е.А. Богатова /Е.А. Богатова/

Приказ № 120п от

01.10.2021 года

**Программа платных образовательных услуг
«Человек в мире людей»**

Уровень образования: основное общее образование
класс 9

2021 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа платных образовательных услуг практико-ориентировочного курса «Человек в мире людей» (далее Программа) предназначена для учащихся 9-х классов и рассчитана на 26 часов.

Программа предполагает развитие интеллектуального уровня и практического умения учащихся.

Программа разработана на основе Закона РФ «Об образовании в РФ», Санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Содержание программы представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Данная программа идет за рамками образовательной программы по курсу «Обществознание» и направлена на мотивацию учащихся к углубленному изучению социальных наук, на формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности, самостоятельной познавательной деятельности.

Цель и задачи данного курса:

- развитие личности в ответственный период социального взросления, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия экономической и правовой информации и определение собственной позиции;
- создать условия для формированию интереса к изучению основных аспектов развития общества;
- усвоение знаний, необходимых для социальной адаптации.
- овладение умениями познавательной коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области экономической и гражданско-правовой деятельности;

Предполагаемые результаты:

в процессе изучения курса у учащихся должны сформироваться:

- знания и представления о законах развития общества и отдельных его сфер;
- знания, достаточные для защиты прав и свобод и законных интересов граждан в экономической и социальных сферах;
- коммуникативные способности, способствующие творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадачным результатом.

Реализация рабочей программы способствует:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самореализации и самоопределению; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ
- освоению системы знаний об экономических и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, о правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства.
- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, в отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате прохождения программы данного курса обществознания ученик должен Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей

- первичного анализа и использования социальной информации.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Вводная тема. (1 ч.)

Ознакомление с заданиями ОГЭ. Структура и виды заданий. Система требований и оценки заданий ОГЭ.

Тема 1. «Человек и экономика» (13 ч.)

Человек и экономика. Экономическое развитие и его влияние на жизнь человека, общества и государства.

Основные экономические понятия и их применение в экономической сфере. Обмен, потребление, распределение, деньги, денежные отношения, валюта.

Собственник – главный участник экономики. Предприниматель, основные формы предпринимательской деятельности. Предпринимательство в России – пути развития.

Рыночные отношения в жизни человека. Рациональные покупки в бытийной жизни человека. Экономический статус личности, его значение в обществе и государстве.

Государство - значение в экономике. Экономические функции государства и их влияние на жизнь человека.

Универсальный товар и его функции. Виды денег. История возникновения. Пути развития денежных отношений в современном мире.

Роль потребления в экономике. Особенности современных товаров и услуг.

Инфляция – как экономическое явление. Бюджет государства. Налогообложение и его особенности в современном обществе. Влияние уровня развития общества на величину налогов.

Практикум. Решение экзаменационных заданий.

Тема 2. «Личность и общество» (6 ч.)

Проблемы развития личности. Личность в 21 веке – какая она? Социализация индивида, приобретение индивидуальных черт. Мировоззрение и его зависимость от уровня образованности человека.

Типология обществ. Общественные отношения в современном обществе и на пути его становления. Социальные изменения и их формы.

Развитие общества. Глобальные проблемы современности, пути их возможного решения.

Личность и социальная среда.

Потребности человека.

Тема 3. «Сфера духовной культуры» (4 ч.)

Проблемы морали. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Моральный выбор – это ответственность. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Религия сегодня. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Тема 4. «Социальная сфера» (2ч.)

Особенности социальной структуры современного российского общества. Мы и наши социальные статусы и роли.

Этноцентризм – опасность современности. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе

Отклоняющееся поведение – нюансы и проблемы социума.

Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни

**тематическое планирование по курсу платных образовательных услуг
«Человек в мире людей»**

№№ урока	ТЕМА УРОКА	теория	Практическая и проектная деятельность
1.	Вводная тема.	1	
2.	Человек и экономика	10	3
3.	Личность и общество	4	2
4.	Сфера духовной культуры	3	1
5.	Социальная сфера	2	

Перечень учебно-методического обеспечения для учителя и для учащихся:

Методическая литература.

1. Методические рекомендации - пособие для учителя под редакцией Л.Н. Боголюбова - М. «Просвещение» 2006 г.
2. Типовые задания ФИПИ по обществознанию. А.Ю. Лазебникова, Е.Н. Калачёва «Экзамен» М. 2016.
3. Обществознание. Формирование учебных компетенций: деятельностный подход – Р.Я. Молодецкий, «Учитель», 2009 г.
4. Библиотека электронных наглядных пособий